



English

اردو

Maths

# WORKSHEETS



Directorate of Curriculum and Teacher Education  
Khyber Pakhtunkhwa Abbottabad (E&SED)

GRADE

1

## English

### Developed and Reviewed:

Mr. Amin Dad	Principal GHS Kholian Bala Haripur
Mr. Zafar Arbab Abbasi	Principal GHS Chitta Batta Mansehra
Mr. Wasee Ullah Khan	Subject Specialist (English) GHSS Chamiali Abbottabad
Muhammad Asif Qureshi	Secondary School Teacher GHS Malsa Abbottabad
Mr. Aqeel Hassan	PST, GPS No:4 Abbottabad
Mr. Inamullah Khattak	Subject Specialist (Languages) DCTE, Abbotabad

## Mathematics

### Developed and Reviewed:

Mr. Nadim Sultan	Principal GHS Pawa, Abbottabad
Ms. Shahida Shabnum	Instructor RITE (F) Abbottabad
Ms. Saiqa Gul	Subject Specialist (Maths) GHSS Sherwan, Abbottabad
Muhammad Nawaz	SCT GHS Pawa, Abbottabad
Mr. Shakil Ahmad	SPST, GPS Jhangi Khoja Abbottabad
Mr. Abbas Khan	Subject Specialist (Maths) DCTE, Abbotabad

## Urdu

### Developed and Reviewed:

Mr. Gul Javed	Subject Specialist GHSS Richben, Abbottabad
Ms. Asma Sadia	Subject Specialist GGSS Havelian, Abbottabad
Mr. Arshad Khan	Senior Certified Teacher GHSS No:3 Abbottabad
Mr. Aqeel Hassan	PSHT, GPS Choonakari Abbottabad
Mr. Tajwali Khan	Subject Specialist (Languages) DCTE, Abbotabad

### Supervision:

Gohar Ali Khan  
Director Curriculum and Teacher Education Khyber Pakhtunkhwa, Abbottabad

### Focal Person:

Zulfiqar Khan (Additional Director)  
Directorate of Curriculum and Teacher Education Khyber Pakhtunkhwa, Abbottabad

### Printing Supervision:

Mr. Rashid Khan Paindakhel (Chairman)  
Mr. Saeed ur Rehman, Member (E & P)  
Khyber Pakhtunkhwa, Textbook Board, Peshawar

**Academic year: 2020-21**

# پیش لفظ

محکمہ ابتدائی و ثانوی تعلیم خیبر پختونخوا نے موجودہ حالات کو مد نظر رکھتے ہوئے نظامتِ نصاب و تعلیم اساتذہ خیبر پختونخوا کو عملی کتاب (ورک بک) مرتب کرنے کا کام تفویض کیا ہے۔ یہ عملی کتاب نصاب کے حاصلاتِ تعلم اور درسی کتب کی روشنی میں طلبہ کے ہوم ورک کی ضرورت کو مد نظر رکھ کر مرتب کی گئی ہے۔ اس عملی کتاب میں ایسی سرگرمیاں شامل کی گئی ہیں جن سے طلبہ نہ صرف با معنی مصروف ہوں گے بلکہ اپنی سابقہ معلومات اور خود تشخیصی علم کے ذریعہ مواد و تصورات کو سیکھنے کے ساتھ ساتھ درسی کتاب میں دیے گئے سوالات کے جواب دینے کے قابل بھی ہوں گے۔

عالمی وبا COVID-19 کی وجہ سے طلبہ کا تعلیمی سلسلہ متاثر ہو رہا ہے۔ موجودہ حالات میں طلبہ کا قیمتی وقت بچانے اور دورانِ تعطیلات ان کا تعلیمی سلسلہ جاری رکھنے کے لیے یہ عملی کتاب ترتیب دی گئی ہے۔ یہ عملی کتاب نہ صرف طلبہ کی تعلیمی سرگرمیوں میں رہ نمائی کرے گی بلکہ ان کی خود تشخیصی اور تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر بھی کرے گی۔

میں محکمہ ابتدائی و ثانوی تعلیم اور نظامتِ نصاب و تعلیم اساتذہ خیبر پختونخوا کے ماہرینِ تعلیم کو خراجِ تحسین پیش کرنے کے ساتھ ساتھ خیبر پختونخوا ایجوکیشن سیکرٹریٹ پر وگرام اور یونیسیف کا خصوصی طور پر شکر گزار ہوں جن کے تعاون سے اس عملی کتاب کو عملی جامہ پہنایا گیا۔

گوہر علی خان  
ناظم نصاب و تعلیم اساتذہ خیبر پختونخوا،  
ایبٹ آباد





# Table of Contents

Guidelines for Students .....	2
Mathematics .....	5-32
Urdu .....	33-46
English .....	49-60

# ہدایات برائے طلبہ

عزیز طلبہ!

آپ کے قیمتی وقت کو ضائع ہونے سے بچانے اور مطالعے کے تسلسل کو بحال رکھنے کے لیے محکمہ ابتدائی و ثانوی تعلیم حکومت خیبر پختونخوا کی توسط سے بنیادی مضامین (اُردو، انگریزی، ریاضی، جبرل سائنس) پر مشتمل عملی کتب مرتب کی گئی ہیں۔ ان عملی کتب میں دی گئی سرگرمیوں کو بطریقہ احسن سرانجام دینے کے لیے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیں اور ان پر عمل کریں۔

1. تمام سرگرمیوں/سوالات کے ابتدا میں دی گئی ہدایات کو غور سے پڑھیں۔
2. اس عملی کتاب میں دی گئے سوالات کو متعلقہ مضمون کی درسی کتاب کی مدد سے حل کریں۔
3. درسی کتاب کے متعلقہ مواد کو غور سے پڑھیں اور عملی کتاب میں دی گئی سرگرمیاں اور سوالات خود حل کریں۔
4. کسی بھی مشکل صورت حال میں گھر میں کسی بھی پڑھے لکھے فرد، استاد یا پھر نیچے دیے گئے متعلقہ مضمون کے فولکل پرسن سے بذریعہ ٹیلی فون رہ نمائی حاصل کی جاسکتی ہے۔
5. ہر مضمون کی عملی کتاب مختلف سرگرمیوں پر مشتمل ہے جن کے لیے دنوں اور وقت کا تعین کر دیا گیا ہے۔ ہر مضمون کو روزانہ کی بنیاد پر تیس سے چالیس منٹ کا وقت دیں تاکہ سرگرمی میں دیے گئے تصور کو آسانی سے سمجھ سکیں اور سارا کام ایک ہی دفعہ ختم نہ کریں۔
6. عملی کتاب مکمل کرنے کے بعد اپنے پاس سنبھال کر رکھیں اور اسکول کھلنے کے بعد اپنے متعلقہ استاد کے حوالے کریں۔

نوٹ: اس ورک شیٹ کے باقاعدہ ششماہی امتحان میں نمبر دیے جائیں گے۔

فولکل پرسنز:

1. انگلش انعام اللہ خٹک 0333-9746976
2. ریاضی عباس خان 0345-9419923
3. جبرل سائنس ڈاکٹر امتیاز علی 0336-9687196
4. اُردو تاج ولی خان 0313-9848959

The image features a solid green background. A white wavy border runs horizontally across the middle, creating a white rectangular area. This white area is further defined by two vertical dashed white lines on either side, forming a dashed white box. The word "Mathematics" is centered within this dashed box in a bold, black, sans-serif font.

# Mathematics




# Concept of Whole Numbers

## Identification of Numbers 1-9




SLO: Identify Numbers 1 - 9.

**Instructions:** Count the balls and ✓ the numbers below




1

2



2

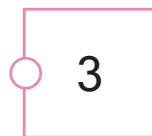
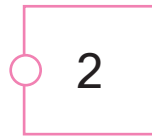
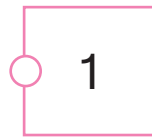
3




3

4

**Instructions:** Count the objects and match with numbers




**Instructions:** Count and tick (✓) the correct numbers below the objects.



1

2

3



1

2

3



1

2

3

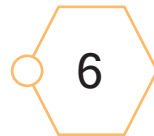
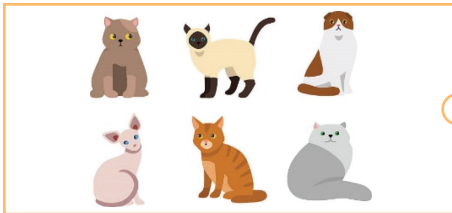
# Concept of Whole Numbers

## Identification of Numbers 1-9



SLO: Identify Numbers 1 – 9.

**Instructions:** Count and match the object



**Instructions:** Count and tick (✓)



4 5 6



4 5 6



4 5 6

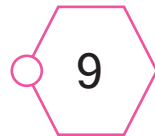
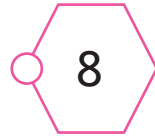
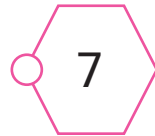
# Concept of Whole Numbers

## Identification of Numbers 1-9

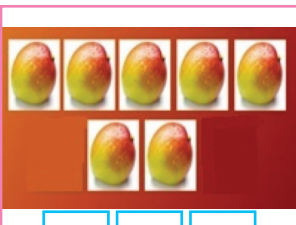


SLO: Identify Numbers 1 - 9.

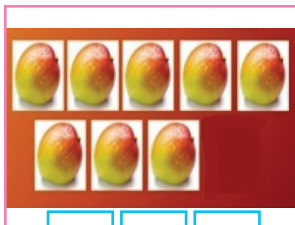
**Instructions:** Count and match the object



**Instructions:** Count and tick (✓) the correct number.



7 8 9



7 8 9



7 8 9

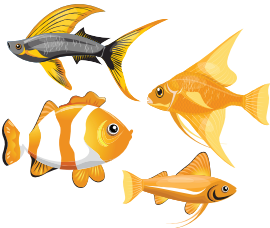
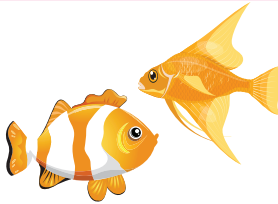
# Concept of Whole Numbers

## Identification of Numbers 1-9



SLO: Identification of numbers 1-9

**Instructions:** Count the fish and write the numbers below.



**Further practice:** Solve exercises in your textbook at page No. 16 - 24



# Concept of Whole Numbers

## Identification of Numbers 1-9

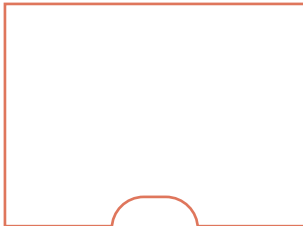


SLO: Identify 0 as number

**Instructions:** Count and read below.



**Instructions:** Write the number of bulbs in each box



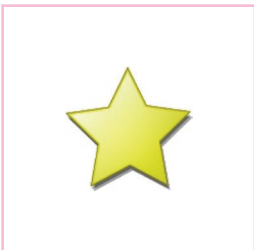
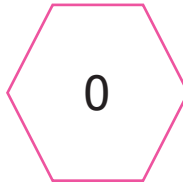
# Concept of Whole Numbers

## Identification of Numbers 1-9



SLO: Identify 0 as number

**Instructions:** Count and Match



**Further practice:** Solve exercise in your textbook on page No. 15.

# Concept of Whole Numbers

## Identification of Numbers 1-9



**SLO:** Read numbers up to 9 in numerals and in words

**Instructions:** Draw a line from the **Word** to the matching **Number** and then trace on the words and numbers.

One

4

Two

7

Three

5

Four

1

Five

6

Six

3

Seven

9

Eight

8

Nine

2



**Further practice:** Solve exercises in your textbook at page number 26 – 27.

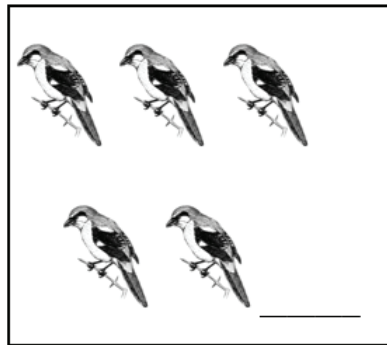
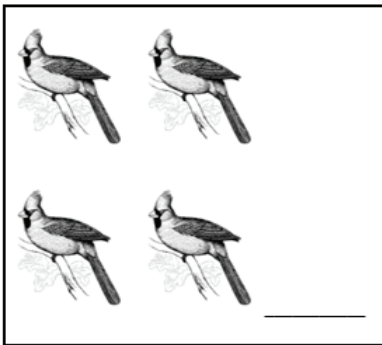
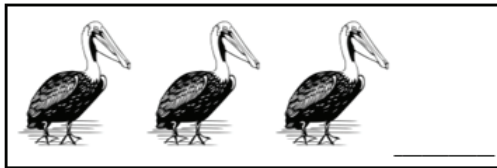
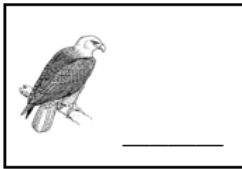
# Concept of Whole Numbers

## Identification of Numbers 1-9



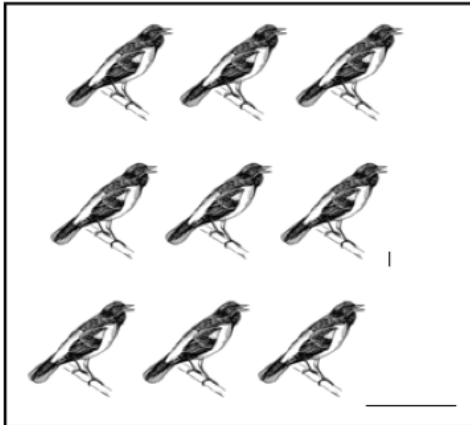
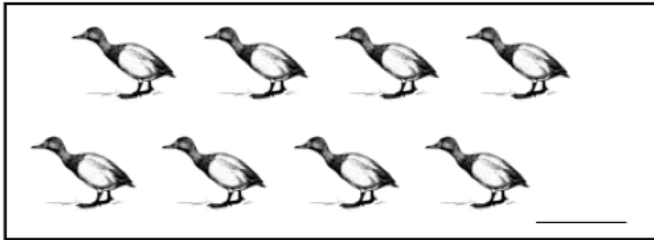
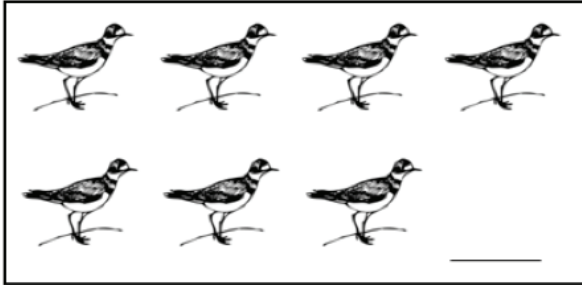
SLO: Count objects (up to 9) and represent in numbers

**Instructions:** In the blank space write the number of bird(s).



# Concept of Whole Numbers

## Identification of Numbers 1-9



**Further practice:** Solve exercises in your textbook at page No. 13 - 14.

# Concept of Whole Numbers

## Identification of Numbers 1-9



**SLO:** Match the numbers 0-9 with objects

**Instructions:** Draw a line matching the number with the correct number of objects.

5



3



4



1

2



0



9



8



6



7



**Further practice:** Solve exercise In your textbook at page No. 33.

# Concept of Whole Numbers

## Identification of Numbers 1-9



**SLO:** Arrange numbers in ascending and descending order.

**Instructions:** Counting forward write the missing numbers.

1			4	
---	--	--	---	--

3					8
---	--	--	--	--	---

5	6			
---	---	--	--	--

1	2		4					
---	---	--	---	--	--	--	--	--

**Instructions:** Counting backward write the missing numbers

5		3		
---	--	---	--	--

8					3
---	--	--	--	--	---

7		5		
---	--	---	--	--

9				5	4			
---	--	--	--	---	---	--	--	--



**Further practice:** Solve exercises in your textbook on page No. 28 - 29

# Concept of Whole Numbers

## Identification of Numbers 1-9



**SLO:** Identify which numbers (up to 9) come: i) Before/ After a number; ii) Between two numbers

### Instructions:

i. Tick (✓) the number which comes before 8.

9	7	6
---	---	---

ii. Tick (✓) the number which comes before 4.

3	5	6
---	---	---

iii. Tick (✓) the number which comes before 7.

6	8	9
---	---	---

iv. Tick (✓) the number which comes after 4.

2	3	5
---	---	---

v. Tick (✓) the number which comes after 6.

4	5	7
---	---	---

vi. Tick (✓) the number which comes after 5.

7	6	8
---	---	---

vii. Write the missing number between the given numbers.

3		5
7		9
4		6
8		10












# Concept of Whole Numbers

Unit No: 1

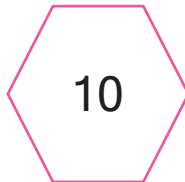
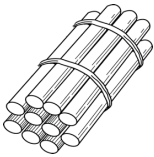


**SLO:** Identify 10 as number

**Instructions:** Count and write in the boxes

**Instructions:** Match the group of 10 objects with the number 10.



**Further practice:** Solve exercises in your textbook on page No. 35 and 37.

# Concept of Whole Numbers

Unit No: 1



**SLO:** Read numbers up to 99

**Instructions:** Match the written numbers (in words) with correct numerals.

Eighty
Fifty
Five
Zero
Nineteen
Ninety-one
Seventy-five
Sixty-four
Thirty-one
Twenty-three

0
5
19
23
31
50
64
75
80
91

**Instructions:** Match the numerals with correct written numbers (in words).

4
15
22
38
66
79
87

Fifteen
Thirty-eight
Four
Eighty-seven
Seventy-nine
Sixty-six
Twenty-two

**Instructions:** Fill in the blanks by writing in numeral and words.

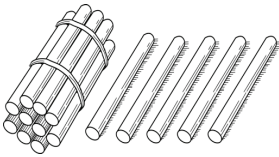
7	Seven		Forty-nine
14		56	
	Twenty-five	70	



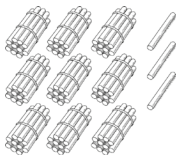
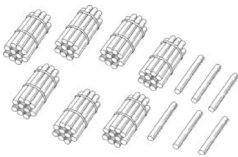
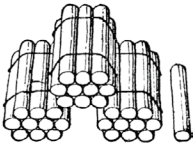
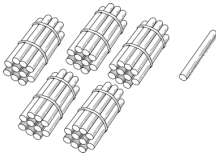
**Further practice:** Solve exercise 'match' in your textbook on page number 50.

# Concept of Whole Numbers

Unit No: 1

**SLO:** Count numbers up to 99**Instructions:** Count and write number

15

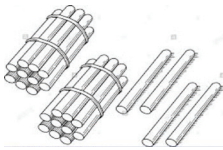
**Further practice:** Solve exercises in your textbook on page No. 39 – 49

# Recognize the Place Value of Numbers (tens and ones)



**SLO:** Recognize the place value of numbers (tens and ones)

**Instructions:** Write the place value of the given numbers.



Tens

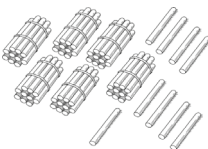
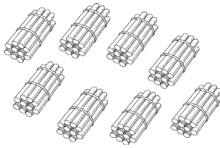
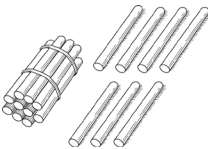
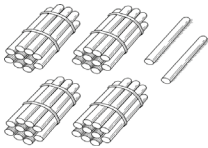
2

Ones

4

Number in words

Twenty  
Four









**Further practice:** Solve exercises in your text book on page 38 and 53

# Concept of Whole Numbers



**SLO:** Compare one and two digit numbers

**Instructions:** Circle the number that is larger.

	6	7	
	5	4	
	9	3	

**Instructions:** Circle the bigger numbers.

7	6	21	28	36	53
9	11	18	35	44	63

**Instructions:** Circle the smaller numbers.

9	19	15	51	45	54
23	32	42	47	60	30



**Further practice:** Solve exercises in your textbook on page 60-61.

# Concept of Whole Numbers



**SLO:** Order the set of numbers from 0 to 99 in increasing and decreasing order

**Instructions:** Fill in the blanks with numbers from smallest to greatest

23 42 44

63 78



35 88 36

48 84



57 90 15

52 66



45 12 89

78 23



68 86 63

38 36



26 28 25

23 19



**Instructions:** Fill in the blanks with numbers from greatest to smallest

12

25

33

15



33

25

15

12

16

12

15

17



24

28

18

55



36

62

38

42



65

75

55

45



**Further practice:** Solve exercises in your textbook on page number 54 and 55.

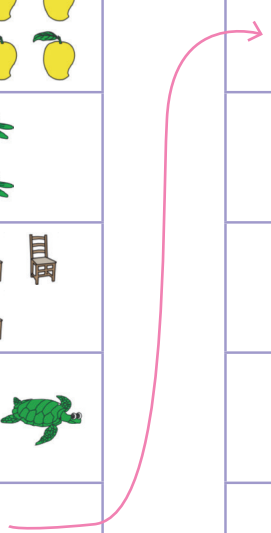
# Concept of Whole Numbers



**SLO:** Compare two or more groups in terms of number of objects

**Instructions:** Match the pictures with the same number of objects





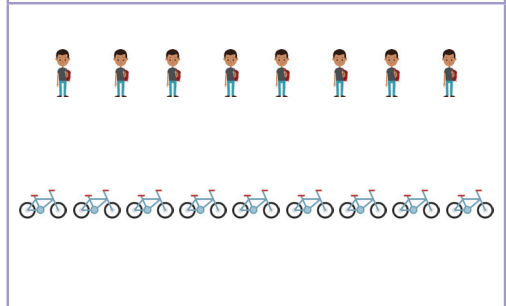
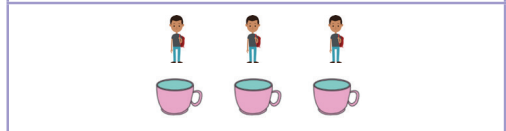
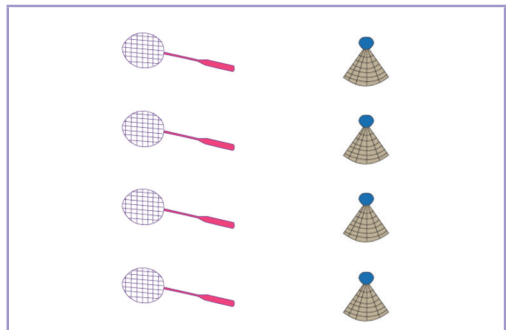
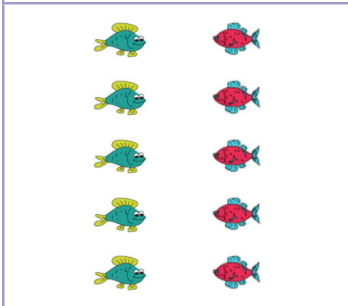
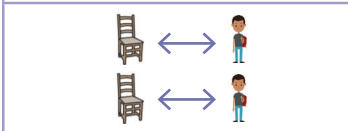
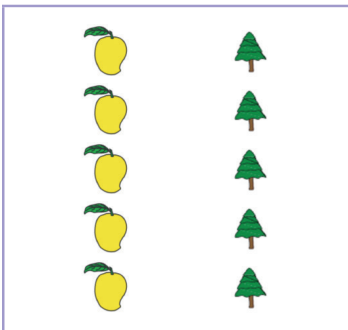
**Further practice:** Solve exercises in your textbook on page 60-61.

# Number Operation



**SLO:** Match object having one to one correspondence

**Instructions:** Draw arrows joining objects that belong together



**Further practice:** Solve exercise in your textbook on page No. 62.

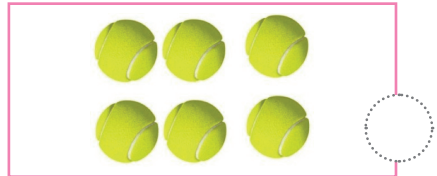


# Number Operation

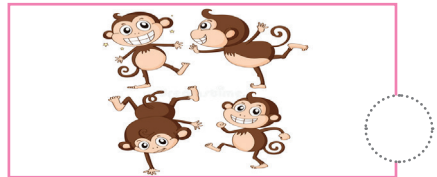


**SLO:** Identify the numbers of objects in two groups to show "more than" or "less than".

**Instructions:** Tick (✓) the group which has more objects than the other group.



**Instructions:** Tick (✓) the group which has less objects than the other group.



**Further practice:** Solve exercise in your textbook on page No. 63

# Number Operation



**SLO:** Compare numbers from 1–20 to identify how much more one is from the others

Example:

Question: How much more is 11 than 6?

1. Start counting upwards from 6
2. Say aloud "7, 8, 9, 10, 11". Stop at 11.
3. How many numbers did you count? 5.

Answer: 11 is 5 more than 6

**Instructions:** Fill in the blanks with the correct number.

- 4 is \_\_\_\_\_ more than 1
- 7 is \_\_\_\_\_ more than 5
- 9 is \_\_\_\_\_ more than 3
- 11 is \_\_\_\_\_ more than 4
- 16 is \_\_\_\_\_ more than 12
- 16 is \_\_\_\_\_ more than 9
- 19 is \_\_\_\_\_ more than 9
- 20 is \_\_\_\_\_ more than 11
- 20 is \_\_\_\_\_ more than 9



**Further practice:** Solve exercises in your textbook on page No. 63.

# Number Operation



**SLO:** Recognize and use symbols of addition "+" and equality "="

**Instructions:** Fill in the blanks

3	+	4	=	7
---	---	---	---	---

2		3	=	5
---	--	---	---	---

1	+	8		9
---	---	---	--	---

5	+	3		8
---	---	---	--	---

6	+	3	=	
---	---	---	---	--



**Further practice:** Solve exercise in your textbook on page No. 64.

# Number Operation



**SLO:** Add two digit numbers

**Instructions:** Add the two numbers

$$\begin{array}{r} \text{i) tens ones} \\ 53 \\ + 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ii) tens ones} \\ 14 \\ + 60 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{iii) tens ones} \\ 30 \\ + 57 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{iv) tens ones} \\ 40 \\ + 40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{v) tens ones} \\ 20 \\ + 69 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vi) tens ones} \\ 44 \\ + 20 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{vii) tens ones} \\ 13 \\ + 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{viii) tens ones} \\ 81 \\ + 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ix) tens ones} \\ 64 \\ + 33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{x) tens ones} \\ 22 \\ + 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{xi) tens ones} \\ 32 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{xii) tens ones} \\ 73 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



**Further practice:** Solve exercises in your textbook on page No. 63.

# Number Operation



**SLO:** Add mentally the numbers using real life examples.

**Instructions:** Mentally add the numbers and write the answer in the space provided.

Example:

Ali has 

His brother gave him  more

Ali now has **7** books

A shopkeeper had 

He bought  more

The shopkeeper now has \_\_\_\_\_ bicycle

Amna had 

Her friend gave her 

Amna has \_\_\_\_\_ mangoes altogether



**Further practice:** Solve exercise in your textbook on page No. 64.

# Number Operation Addition



**SLO:** Add mentally the numbers using real life examples.

**Instructions:** Mentally add the numbers and write the answer in the space provided.

Mina found  in the garden

Sana also found  in the garden

Sana and Mina found \_\_\_\_\_ ladybirds in the garden altogether

There were  at home

Ami bought  more  
There are \_\_\_\_\_ bananas at home now



**Further practice:** Solve exercises in your textbook on page No. 73.

اردو  
ورک شیٹ





# حروفِ تہجی 'ا' تا 'خ'

ورک شیٹ

۱

پونٹ نمبر ۱

حاصلِ تعلم: الف سے خ تک حروفِ تہجی درست طریقے سے لکھ سکیں۔



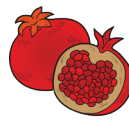
## سرگرمی

ا تا خ تک حروف لکھیں۔

ا آ ب پ ت ط

ث ج چ ح خ

تصویر دیکھ کر تصویر کے نام کا پہلا حرف لکھیں۔



پیارے بچو! درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۱ تا ۲ پر دیے گئے حروفِ تہجی لکھیں۔

مشق



# حروفِ تہجی 'د' تا 'ش'

ورک شیٹ

۲

یونٹ نمبر ۲

حاصلِ تعلم: د سے ش تک حروفِ تہجی درست طریقے سے لکھ سکیں۔



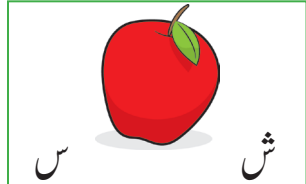
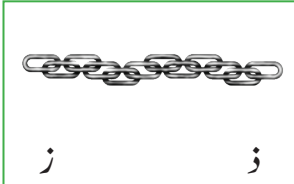
## سرگرمی

د سے ش تک حروفِ تہجی درست طریقے سے لکھ سکیں۔

د ڈ ذ ر ر ٹ ز

ژ س ش

تصویر پہچانیں اور تصویر کے نام کے پہلے حرف پر درست ✓ کا نشان لگائیں۔



پیارے بچو! درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۶ تا ۷ پر دیے گئے حروفِ تہجی لکھیں۔

مشق



# حروفِ تہجی 'ص' تا 'گ'،

ورک شیٹ

۳

یونٹ نمبر ۳

حاصلِ تعلم: ص سے گ تک حروفِ تہجی درست طریقے سے لکھ سکیں۔



## سرگرمی

ص سے گ تک حروف لکھیں۔

ص ض ط ظ ع غ

ف ق ک گ

حرف کو تصویر سے ملائیں۔



ف  
ق  
ض



ع  
ک  
ط

پیارے بچو! درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۱۰ تا ۱۱ پر دیے گئے حروفِ تہجی لکھیں۔

مشق



# حروفِ تہجی 'ل' تا 'ے'

ورک شیٹ

۴

یونٹ نمبر ۴

حاصلِ تعلیم: ل سے ے تک حروفِ تہجی درست طریقے سے لکھ سکیں۔



## سرگرمی

ل تا ے تک حروف لکھیں۔

ل م ن و ہ ء ی ے

حروفِ تہجی مکمل کریں۔

ٹ		پ	ب		ا
	خ	ح		ج	
		ڑ	ر		ڈ
ظ	ط		ص		س
		ق	ف		ع
ء	ہ			م	ل
					ی

پیارے بچو! درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۱۵ تا ۱۴ پر دیے گئے حروفِ تہجی لکھیں۔

مشق



# آدھی اشکال

ورک شیٹ

۵

یونٹ نمبر ۵

حاصلِ تعلیم: پورے حروف کو آدھی شکل سے ملا سکیں۔



## سرگرمی

آدھی اشکال پر پنسل پھیریں۔



حروف کی آدھی اشکال لکھیں۔

ب	پ	ت	ط
خ	س	ش	ح
ض	ع	غ	ف
ق	ک	گ	ل
م	ن	ہ	ی

پیارے بچو! درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۱۹ پر سوال نمبر ۱ اور ۲ مکمل کریں۔

مشق



# بھاری حروف

ورک شیٹ

۶

یونٹ نمبر ۶

حاصل تعلم: حروفِ تہجی میں بھاری حروف درست طریقے سے لکھ سکیں۔



## سرگرمی

بھ تا نھ تک بھاری حروف لکھیں۔

بھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ

رھ ٹھ کھ گھ لھ مھ نھ

تصویر کا نام جس بھاری حرف سے شروع ہوتا ہے وہ لکھیں۔



پیارے بچو! درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۳۲ تا ۳۳ پر دیے گئے بھاری حروف لکھیں۔

مشق



# زبر (-)

ورک شیٹ

۷

یونٹ نمبر ۷

حاصل تعلم: حرکت زبر (-) کی تبدیلی سے الفاظ پڑھ سکیں۔

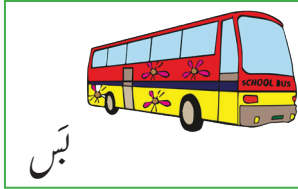


## سر گرمی

زبر (-) سے شروع ہونے والے الفاظ پڑھیں۔



ٹب



بس



سر

دیے گئے الفاظ پر زبر (-) لگائیں اور زبر سے شروع ہونے والے الفاظ پڑھیں۔

دم	رب	آب
پر	کل	در
رش	سب	نل

پنسل کی مدد سے نقطہ دار لفظ مکمل کریں۔

پ	ب	س	ر
---	---	---	---

پیارے بچو! درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۲۶ پر موجود حروف تہجی کو زبر کے ساتھ ادا کریں۔

مشق



# زیر ( ِ )

ورک شیٹ

۸

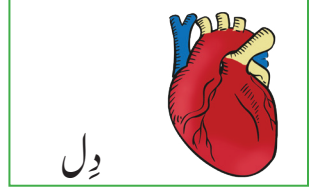
یونٹ نمبر ۸

حاصل تعلم: حرکت زیر ( ِ ) کی تبدیلی سے الفاظ پڑھ سکیں۔



## سرگرمی

زیر ( ِ ) سے شروع ہونے والے الفاظ پڑھیں۔



دیے گئے الفاظ کے نیچے زیر ( ِ ) لگائیں اور زیر سے شروع ہونے والے الفاظ پڑھیں۔

دِن	نِب	اِن
بِل	مِل	گِن
جِن	پِن	تِل

پنسل کی مدد سے نقطہ دار لفظ مکمل کریں۔

دِن	نِب	اِن	وہ
-----	-----	-----	----

پیارے بچو! درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۲۸ پر موجود حروف تہجی کو زیر کے ساتھ ادا کریں۔

مشق





# پیش ( ُ )

ورک شیٹ

۹

یونٹ نمبر ۹

حاصل تعلم: حرکت پیش ( ُ ) کی تبدیلی سے الفاظ پڑھ سکیں۔



## سرگرمی

پیش ( ُ ) سے شروع ہونے والے الفاظ پڑھیں۔



سُکڑ



دُم



پِل

دیے گئے الفاظ پر پیش ( ُ ) لگائیں اور پیش سے شروع ہونے والے الفاظ پڑھیں۔

ان	تم	اُس
اٹھ	رخ	سکھ
پل	دھن	رک

پنسل کی مدد سے نقطہ دار لفظ مکمل کریں۔



پیارے بچو! درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۳۰ پر موجود حروف تہجی کو پیش کے ساتھ ادا کریں۔

مشق



# حروف علت

(‘ا‘ اور ‘و‘ سے الفاظ بنانا)

ورک شیٹ

۱۰

یونٹ نمبر ۱۰

حاصل تعلم: الفاظ میں حروف کی ابتدائی، درمیانی اور آخری اشکال کی شناخت کر سکیں۔



## سرگرمی

ارکان پڑھیں۔

دا	خا	حا	چا	جا	ٹا	ٹا	تا	پا	با
ضا	صا	شا	سا	زا	ڑا	ڑا	را	زا	ڈا
ما	لا	گا	کا	قا	فا	غا	عا	ظا	طا
						یا	ہا	وا	نا
دو	خو	حو	چو	جو	ٹو	ٹو	تو	پو	بو
دو	صو	شو	سو	زو	ڑو	ڑو	رو	ذو	ڈو
مو	لو	گو	کو	قو	فو	غو	عو	ظو	طو
						یو	ہو	وو	نو

دیے گئے ارکان کی مدد سے چھ (۶) الفاظ بنائیں اور لکھیں۔ جیسے با + جا = باجا، تو + لا = تولا

پنسل کی مدد سے نقطہ دار لفظ مکمل کریں۔

ہیں	ہیں	ہیں	ہیں
-----	-----	-----	-----

پیارے بچو! درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۳۳ پر موجود سوال نمبر ۲ مکمل کریں۔

مشق



# حروف علت

(’ی‘ اور ’ے‘ سے الفاظ بنانا)

ورک شیٹ

11

یونٹ نمبر 11

حاصل تعلم: الفاظ میں حروف کی ابتدائی، درمیانی اور آخری اشکال کی شناخت کر سکیں۔



## سرگرمی

ارکان پڑھیں۔

دی	خی	حی	چی	جی	ٹی	ٹی	تی	پی	بی
ضی	صی	شی	سی	ژی	زی	ڑی	ری	ذی	ڈی
می	لی	گی	کی	قی	فی	غی	عی	ظی	طی
							بی	ہی	نی
دے	خے	حے	چے	جے	ٹے	ڑے	رے	پے	بے
ضے	صے	شے	سے	ژے	زے	ڑے	رے	ذے	ڈے
مے	لے	گے	کے	قے	فے	غے	عے	ظے	طے
							یے	ہے	نے

دیے گئے ارکان کی مدد سے چھ (۶) الفاظ بنائیں اور لکھیں۔ جیسے پی + تی = پیٹی، بے + ٹی = بیٹی

پنسل کی مدد سے نقطہ دار لفظ مکمل کریں۔

ہوں

ہوں

ہوں

ہوں

پیارے بچو! درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۳ پر موجود سوال نمبر ۳ مکمل کریں۔

مشق



# الفاظ کے جوڑ توڑ

ورک شیٹ

۱۲

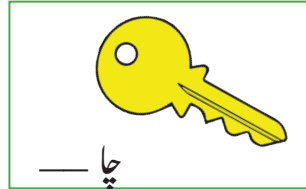
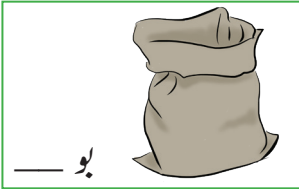
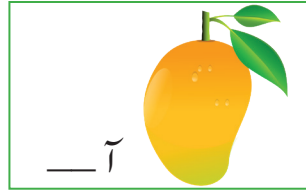
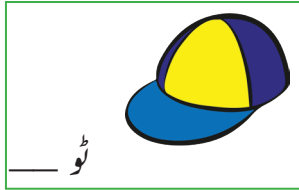
یونٹ نمبر ۱۲

حاصلِ تعلم: حروف، الفاظ کو جوڑ توڑ کے ساتھ لکھ سکیں۔



## سرگرمی

تصویر پہچانیں اور خالی جگہ میں حرف یا رکن لگا کر لفظ مکمل کریں۔



الفاظ کو حروف میں توڑ کر لکھیں۔

توڑ	الفاظ	توڑ	الفاظ
	تالے	ب + ا + غ = باغ	باغ
	بارش		صحن

پیارے بچو! درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۳۷ پر موجود سوال نمبر ۴ مکمل کریں۔

مشق



حاصلِ تعلم: بصری الفاظ کی مدد سے سادہ جملے لکھ سکیں۔



## سرگرمی

جملے پڑھیں۔



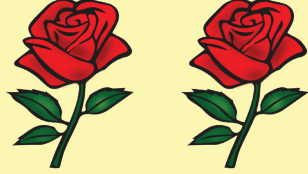
یہ میرے دادا ہیں۔



وہ کتاب ہے۔



میں لڑکا ہوں۔



یہ دو پھول ہیں۔

جملے کے آخر میں 'ہیں، ہوں، ہے' لگا کر جملہ مکمل کریں۔

۴. وہ میرا گھر \_\_\_\_\_ ہے۔

۱. یہ میرے بھائی \_\_\_\_\_ ہیں۔

۵. یہ چار بیل \_\_\_\_\_ ہیں۔

۲. میں کھانا کھاتی \_\_\_\_\_ ہوں۔

۳. یہ بستہ \_\_\_\_\_ ہے۔

پیارے بچو! درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۴۳ پر موجود سوال نمبر ۲ مکمل کریں۔

مشق



# Notes

A large white rectangular area with a wavy top edge and a dashed border, containing 20 horizontal lines for writing notes.

The image features a solid pink background. A white, wavy, scalloped border runs horizontally across the middle of the page, creating a central white band. The word "ENGLISH" is centered within this white band in a bold, black, sans-serif font.

**ENGLISH**





# Shapes of Letters



**SLO:** Recognize shape of letters (similar and different) in print, colour, and tactile forms.

**Instructions:** Mark a cross through the alphabet that are out of place.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>S</b>
<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>J</b>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>R</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>Z</b>	<b>U</b>
<b>D</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>

**Instructions:** Look at the picture and write the following letters on soil/sand with your finger.

**A** **D** **E**

**J** **S** **Q**

**W** **X** **Z**



**Further practice:** Complete the exercise in your textbook on page number 2 and 6.

# Small and Capital Letters

Unit No: 2



**SLO:** Trace and copy small and capital letters following appropriate writing models of regular shape and size.

**Instructions:** Trace capital and small letters given below.

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx

Yy Zz











**Further practice:** Complete the exercise in your textbook on page numbers 32, 33, 34 & 35.

# Sounds of Letters



**SLO:** Articulate the sounds of letters of the alphabet in series and in random order.

**Instructions:** a) Sing the song of alphabet sounds a-z in series. b) Say the object name. c) Circle the beginning sound of each picture.

	b t		w h
	c g		v b
	s r		b d
	r o		h t



**Further practice:** Complete the exercise in your textbook on page number 9 and 10.

# Matching Name

Unit No: 2



**SLO:** Recognize shape of letters (similar and different) in print, colour, and tactile forms.

## Activity 1:

**Instructions:** Match the names with animals.

LAMB

GOAT

HEN

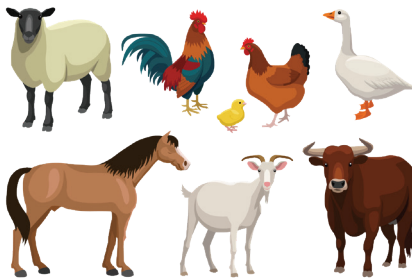
HORSE

BULL

GOOSE

ROOSTER

CHICK



## Activity 2:

**Instructions:** Write the names in small letters.

GOAT	HORSE	CHICK	LAMB	BULL	HEN
goat					



**Further practice:** Complete the exercise given in your textbook on page numbers 15, 16, 17, 18, 19 and 20.

# Capital and Small Letters

Unit No: 2



**SLO:** Articulate, identify and match capital and small letters of the alphabet in a series and in random order.

**Instructions:** Write capital and small letters in empty spaces then say the sounds aloud.

a			B	c			D
	E		F	g		h	
	I	j			K	l	
	M	n			O		P
q			R	s		t	
u		v			W		X
y			Z				



**Further practice:** Dear student, kindly complete the exercise in your textbook given on page 32-33.

# Order the Alphabets



**SLO:** Tell what comes before and after in an alphabet

**Instructions:** What comes before the following alphabets?

	C
	J
	N
	S
	Y

	B
	I
	M
	W
	U

**Instructions:** Write the missing letters. What comes after?

A		C		E		G
	I	J		L		N
	P		R		T	
V		X		Z		



**Further practice:** Complete the exercise in your textbook on page number 35.

# Matching Sounds with Pictures



**SLO:** Match the initial sound of common words depicted in pictures with their corresponding letters.

**Instructions:** Say and write the beginning sound for each picture.



\_\_at



\_\_ar



\_\_at



\_\_un



\_\_at



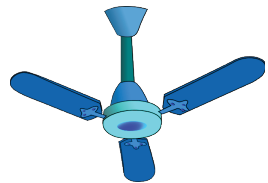
\_\_ey



\_\_at



\_\_ag



\_\_an




**Further practice:** Complete the exercise in your textbook on page number 29.

# Small and Capital Letters



**SLO:** Write small and capital letters in series and in random order. Take dictation of alphabets.

**Instructions:** Fill in the blanks.

1.	What comes after J _____.
2.	What comes before _____o.
3.	What letter is between u _____ w.
4.	 starts with _____.
5.	Turn the letter W and make a new letter _____.
6.	What letter is a half-circle _____.
7.	What is the last letter of the alphabet _____.
8.	Write Q in small letter _____.



**Further practice:** Complete the exercise given in your textbook on page number 26 and 35.



# Rhyming words



**SLO:** Copy rhyming words from a poem.

**Instructions:** Read the poems below and copy the rhyming words in your notebook.



Stop! Stop! That pot is hot!  
Grab a lid. Put it on top!  
There is a lot of pop-pop-pop  
Hopping popcorn in that pot!

A B C D E

First Grade is the place to **be**

We do our best everyday **Reading**

F G H I J

Writing Watch us **grow**

K L M N O

Adding numbers 1, 2, **3**

P Q R S T

It's our goal to try try **try**

We finish with the letter Z (**zee**)

U V W X Y

School is cool, do you agree**ee**?



**Further practice:** Read the poem Twinkle Twinkle little Star in your textbook on page number 54 and copy the rhyming words in the spaces given below.











\_\_\_\_\_

# Matching Opposites



**SLO:** Write opposite of describing words (adjectives)

**Instructions:** Match the opposite, as shown in example.

cold		_____		light
fast		_____		small
happy		_____		hot
dark		_____		slow
big		_____		sad









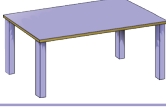





**Further practice:** Complete the exercise describing words in your textbook on page number 47, 48 and 49.

# Identify the syllables



**SLO:** Copy rhyming words from a poem.

**Instructions:** a) Say the word and clap on each syllable. b) How many syllables does each word have? c) Circle the number of claps.

Cat		
Motorcycle		
Sunflower		
Table		
Car		
Dog		



**Further practice:** Choose any two one syllable word animals on page 51 in your textbook and write in the spaces below:

\_\_\_\_\_

# Count and Read



**SLO:** Write numbers from 01 to 10 in words.

**Instructions:** Count the number of objects and then write the number in words in the space provided.




**Further practice:** Complete the exercise of your text book on page 39 and 40.



# قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد  
کشور حسین شاد باد  
تو نشان عزم عالی شان  
ارض پاکستان!  
مرکز یقین شاد باد  
پاک سرزمین کا نظام  
قوت اخوت عوام  
قوم، ملک، سلطنت  
پابندہ تابندہ باد  
شاد باد منزل مراد  
پرچم ستارہ و ہلال  
رہبر ترقی و کمال  
ترجمان ماضی شان حال  
جان استقبال!  
سایہ خدائے ذوالجلال

**KHYBER PAKHTUNKHWA ELEMENTARY AND  
SECONDARY EDUCATION DEPARTMENT**